

2021

Projeto de **Vida**

Grupo de Apoio à Adoção
e à Convivência Familiar e Comunitária



A.B.I.D





Projeto de Vida

Grupo de Apoio à Adoção
e à Convivência Familiar e Comunitária

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
2021**

INSTITUIÇÃO MANTENEDORA



A.B.I.D

Associação
Beneficente
ABID

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

Realiza reuniões mensais com a finalidade de fornecer orientações e possibilitar troca de experiências nas questões de abandono e adoção. Atua no preparo para a inclusão no Sistema Nacional de Adoção, desenvolvendo temas que informam sobre adoções necessárias, bem como, a importância da convivência familiar e comunitária. Apoia o poder judiciário no processo de proteção integral à criança e ao adolescente, divulgando e incentivando a prática legalizada da adoção, além de apoiar, informar e orientar famílias adotivas e pretendentes à adoção.

LEGISLAÇÃO

- Convênio com o Judiciário firmado em 03/04/2017 de acordo com o que recomenda o provimento 36/2014 Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente.
- Lei Orgânica da Assistência Social nº 8.742 de 07 de dezembro de 1.993 - que dispõe sobre a organização da assistência social e suas alterações posteriores, garantindo o direito à convivência familiar e comunitária.
- Lei n.º 12.010/2009 – Conselho Nacional de Justiça – CNJ -que propõe alterações ao Estatuto da Criança e do Adolescente com ênfase à obrigatoriedade ao preparo de pretendentes à adoção.
- Provimento nº 36 do Conselho Nacional de Justiça - CNJ – que dispõe sobre a estrutura e procedimentos referentes das Varas da Infância e Juventude, art.º 1, parágrafo VIII. Resolução 01/2015 CMAS – que trata do processo de inscrição de projetos e serviços junto ao CMAS.
- Lei n.º 13.509/2017 - Dispõe sobre adoção e altera a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei no 10.406, de 10 de janeiro de 2002 (Código Civil).

CARACTERÍSTICA DO SERVIÇO

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV é ofertado de forma contínua, permanente e planejado, atendendo as requisições previstas na Política Nacional de Assistência Social (2004), no Sistema Único de Assistência Social – SUAS (2005), Resolução CNAS nº. 109/2009, – Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais e outras normativas, com vistas a vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania.

PÚBLICO ALVO

- Cidadãos com ou sem filhos, que desejam construir suas famílias por adoção e pessoas interessadas nas questões da adoção, residentes no município de Indaiatuba, prioritariamente, e em outros municípios, mediante convênio com o Poder Judiciário ou autorização judicial.
- Profissionais do sistema de justiça;
- Profissionais e Estudantes de áreas afins (Psicologia, Serviço Social, Educação, Saúde, Direito).
- Famílias e crianças/adolescentes no processo de adoção, em estágio de convivência e no pós-adoção.

FORMAS DE ACESSO

- Procura espontânea;
- Encaminhamento do poder judiciário;
- Encaminhamentos da rede socioassistencial e demais políticas públicas;

HORÁRIO DE ATENDIMENTO

As reuniões dos grupos ocorrem todo 4º sábado do mês das 14:00h às 18:00h e atendimentos individuais sob agendamento em qualquer dia da semana.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Indaiatuba e região.

GRATUIDADE

A oferta do projeto, atende as determinações legais e a dimensão não contributiva da assistência social e segue o princípio da gratuidade quando a assistência social deve ser prestada sem exigência de contribuição ou contrapartida. O projeto é gratuito.

OBJETIVOS GERAIS

Desenvolver iniciativas de apoio à adoção a fim de que toda criança e adolescente tenha assegurado o seu direito de viver em família.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Prevenir o abandono de crianças e adolescentes;
- Dar apoio ao Poder Público no processo de proteção integral à criança e ao adolescente;
- Contribuir para a transformação da visão da adoção, divulgando a discussão e reflexão sobre mitos, preconceitos e a legalidade da adoção;
- Facilitar a constituição de um ambiente familiar protetor e acolhedor;
- Oferecer apoio psicológico aos pretendentes e adotantes;
- Oferecer suporte aos pretendentes e adotantes;
- Incentivar a reflexão sobre adoções difíceis de crianças e adolescentes.

RECURSOS HUMANOS

Colaboradores	Quant.	Vínculo	Carga horária
Coordenação	1	Voluntária	60h/mês
Psicóloga	1	Prestador Serviço	10h/mês
Psicólogas	3	Voluntárias	12h/mês
Psicóloga	1	CLT	04h/mês
Psicopedagoga	1	Voluntária	40h/mês
Palestrantes	10	Voluntários	04h/ano
Voluntários	18	Voluntários	30h/mês
Assessor Jurídico	1	Voluntário	Sempre que necessário
Atividade de Psicopedagogia e Reforço Escolar	2	Voluntários	24 h
Voluntários de Suporte	6	Voluntários	450 h
Horas em Atendimento fora do Projeto		Voluntários	250 h

INFRAESTRUTURA/ESPAÇO FÍSICO

Quant.	Descrição
1	Sala de atendimento – Equipe Técnica
4	Sala de atividades múltiplas
1	Cozinha
2	Banheiro Feminino
2	Banheiro Masculino
1	Banheiro adaptado
1	Área externa possuindo quadra poliesportiva para prática de esportes, playground e espaço para recreação
1	Almoxarifado

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

O Projeto tem seus Recursos Financeiros advindos do FUNDO DA CRIANÇA e Recursos Próprios. Os Recursos Próprios são conseguidos através de Bazares, Campanha de Eventos, Doações espontâneas e Nota Fiscal Paulista.

RECEITAS

FUNCRI	R\$ 8.000,00
ABID	R\$ 17.847,00

DESPESAS

RH (DIRETO)	R\$ 4.152,00
RATEIO DESPESAS ADM	R\$ 21.695,00



PARTE DA EQUIPE DO PROJETO em sua execução

ALGUMAS AÇÕES DE MÍDIA EM 2021

NESSA ETAPA DO RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANUAL, DESCREVEMOS OS DADOS QUANTITATIVOS DO ANO DE 2021

As Informações sistematizadas foram, resultado quantitativo anual dos Grupos:

- Espaço de Recepção e Acolhimento;
- Habilitação de Pretendentes;
- Reflexão;
- Pós Adoção;
- Atendimento Psicopedagógico e Reforço Escolar;
- Espaço de Atividades para crianças e adolescentes.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA

ATIVIDADES 2021	
Presenças Grupo Preparação Pretendentes	468
Presenças no Grupo Estágio de Convivência	47
Presenças no Grupo de Reflexão	129
Presença Crianças - Estágio Convivência	35
Presença de Convidados	21
Pretendentes Atendidos na Entrevista Inicial	97
Emissão de Declarações de Conclusão das Palestras	30
Número de Crianças Inseridas Família Substituta	8
Atendimentos por Telefone / WhatsApp / E-mail/Presencial	1811
Pessoas Atendidas em Atendimentos Diversos	1661
Atendimento Psicopedagógico e Reforço Escolar - Crianças/ Adolescentes	170
Crianças Atendidas Acompanhamento Psicopedagógico e Reforço Escolar	9
Reunião Administrativa de Equipe	35
Contato com Equipe Técnica do Fórum	70
Participação da Equipe em Eventos / Capacitações	4
Número de Pessoas da Equipe em Eventos /Capacitações	5
Horas de Trabalho Voluntário da Equipe	1967



A EQUIPE DE SUPORTE E ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES DO PROJETO



ACÇÕES EM 2021

O desafio da retomada das atividades presenciais foi muito importante nesse início de 2021.

Ressaltamos que mesmo com as atividades presenciais suspensas nossos canais de atendimento registraram um aumento de 100% nas demandas mensais (telefone, presencial, WhatsApp) e parte da equipe se mobilizou para isso.

- Em janeiro as atividades ainda estavam suspensas e estávamos planejando o retorno
- Em fevereiro retornamos em caráter experimental com 2 grupos do Projeto de Vida com número reduzido de pessoas. Fizemos também uma capacitação da equipe sobre “Aspectos Legais da Adoção”



Grupo de Reflexão - fevereiro 2021





Capacitação da Equipe do Projeto de Vida - fevereiro 2021 ○ ○ ●

- Em março foram novamente canceladas as atividades presenciais
- Em abril comemoramos os 15 anos do Projeto de Vida e prorrogamos novamente o início das atividades presenciais



Capacitação da Equipe do Projeto de Vida - fevereiro 2021 ○ ○ ●

- Em maio retornamos com as palestras presenciais com número reduzidos de participantes, em local aberto e com todos os cuidados exigidos para a segurança da equipe, palestrantes e participantes.



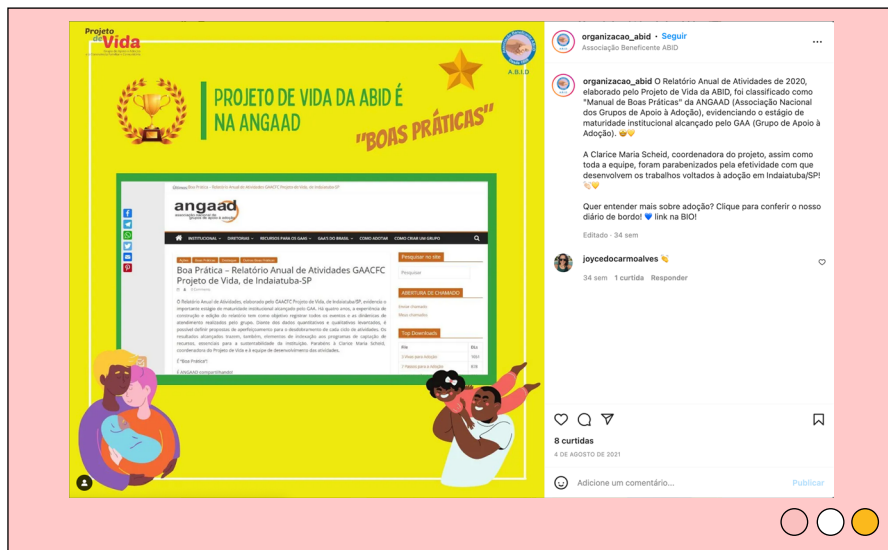
Palestra - maio 2021 ○ ○ ●

- Em junho nosso trabalho de "Apoio Psicopedagógico e Reforço Escolar" foi selecionado e apresentado no ENAPA como "Ação Exitosa de Grupo de Apoio à Adoção". As palestras de preparação continuaram a ser realizadas em dois horários, em local aberto priorizando quem já havia iniciado o ciclo e estava finalizando.



Apresentação do trabalho - junho 2021 ○ ○ ●

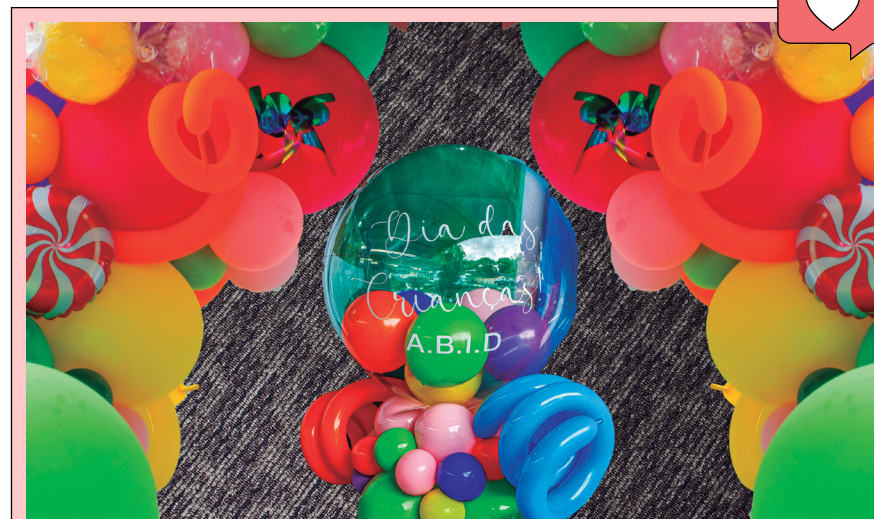
- Em julho o “Relatório de Atividades 2020 do Projeto de Vida” foi inserido no site da ANGAAD como “Boa prática dos Grupos de Apoio à Adoção”. Nesse mês abrimos o ciclo de palestra para os pretendentes que ingressaram em 2021.



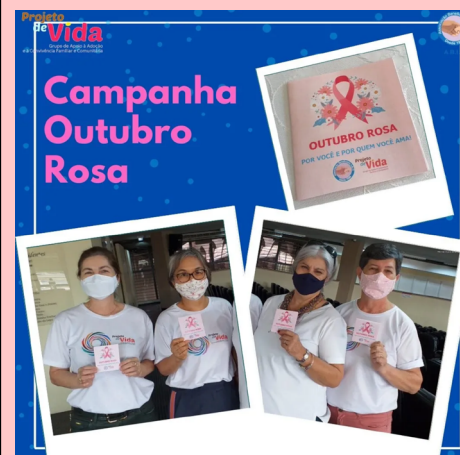
- Em agosto continuamos com duas reuniões por conta do grande número de pretendentes à adoção.
- Em setembro mudamos o local das reuniões para a Câmara Municipal aguardando o início das obras na Abid



- Em outubro continuamos com as reuniões na Câmara Municipal. Realizamos a entrega dos presentes do “Dia das Crianças” para as crianças do Projeto de Vida com agendamento das famílias e respeitando os protocolos de distanciamento social. A equipe também se mobilizou para a campanha do “Outubro Rosa”, distribuindo orientações de prevenção nas reuniões



Dia das Crianças - outubro 2021



Campanha “Outubro Rosa”

- Em novembro participamos no dia 06/11/2021 do Encontro Nacional de Coordenadores de Grupos de Apoio à Adoção (evento on line); A equipe do Projeto de Vida, esteve mobilizada para a campanha “Novembro Azul” distribuindo panfleto sobre orientações de prevenção ao câncer de próstata em todas as reuniões;

Elaboramos neste mês o Relatório de Auto avaliação das atividades desenvolvidas no Projeto de Vida para o Conselho Municipal da Criança e Adolescente com o objetivo de acompanhar a aplicação das destinações de recursos financeiros oriundos do FUNCRI.



Campanha “ Novembro Azul”

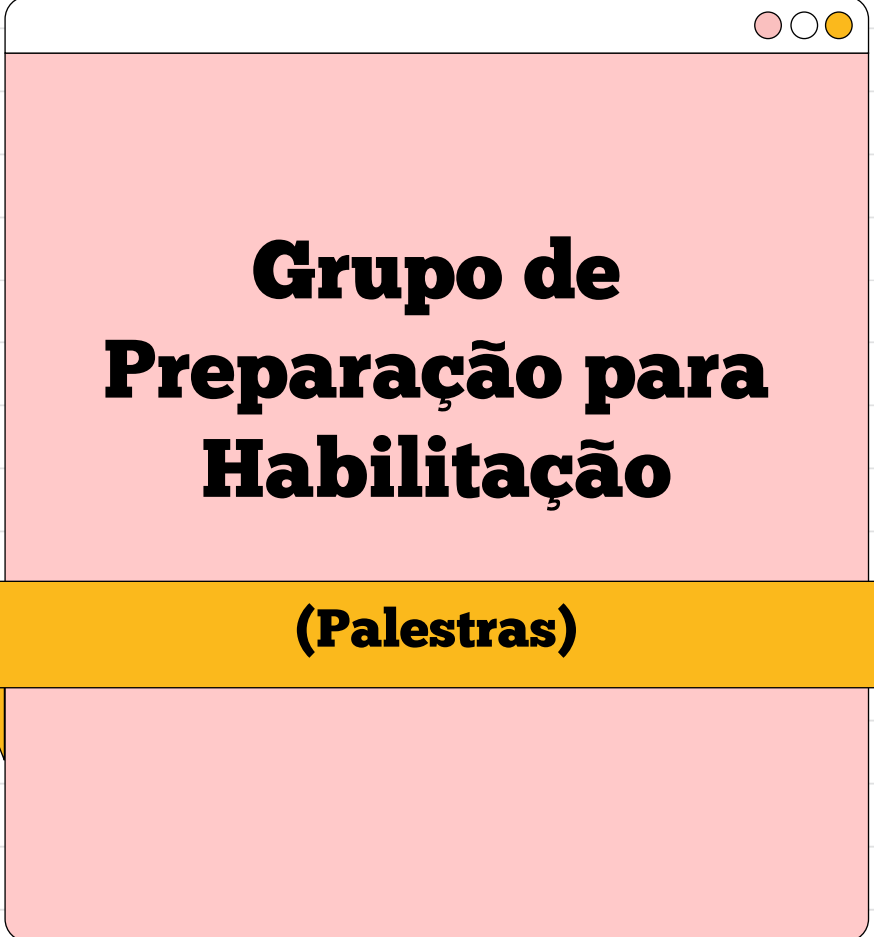


- Em dezembro, a entrega de presentes de Natal para as crianças atendidas no Projeto de Vida.



Festa de Natal - dezembro 2021



A graphic of a window with a pink background and a yellow banner. The window has a white title bar with three colored circles (red, yellow, green) in the top right corner. The text is centered in the window.

Grupo de Preparação para Habilitação

(Palestras)

PREPARAÇÃO DE PRETENDENTES À ADOÇÃO

A participação no programa é requisito legal, previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), para quem busca habilitação no cadastro à adoção. O programa pretende oferecer aos postulantes o efetivo conhecimento sobre a adoção, tanto do ponto de vista jurídico quanto psicossocial; fornecer informações que possam ajudar os postulantes a decidirem com mais segurança sobre a adoção; preparar os pretendentes para superar possíveis dificuldades que possam haver durante a convivência inicial com a criança/adolescente; orientar e estimular à adoção inter-racial, de crianças ou de adolescentes com deficiência, com doenças crônicas ou com necessidades específicas de saúde, e de grupos de irmãos. CNJ

Pretendentes à Adoção e Convidados

Em virtude da Pandemia, as reuniões do grupo foram executadas a área aberta e divididas em dois horários com inscrição e vagas limitadas.



Palestra Adoção Inter racial

Em virtude do aumento de participantes, a partir de setembro alteramos o local para um espaço mais adequado às medidas necessárias de segurança.

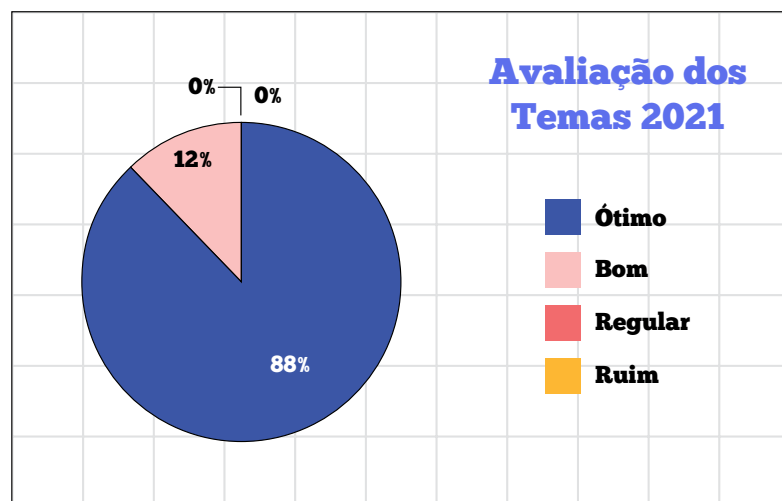


REALIZAMOS 11 ENCONTROS COM OS SEGUINTE DESENVOLVIMENTOS

Meses	Temas	Presenças
22/05/2021	Adoção Crianças c/ Necessidades Esp Saúde	14
22/05/2021	Adoção de Grupo de Irmãos	13
22/06/2021	As Crianças na Instituição de Acolhimento	14
22/06/2021	Aspectos Processuais e Jurídicos da Adoção	21
24/07/2021	Adoção Inter Racial (2)	66
28/08/2021	Adoção Crianças Maiores e Adolescentes	65
25/09/2021	Adoção Crianças c/ Necessidades Esp Saúde	73
23/10/2021	Adoção de Grupo de Irmãos	78
27/11/2021	Aspectos Processuais e Jurídicos da Adoção	80
04/12/2021	As Crianças na Instituição de Acolhimento	65

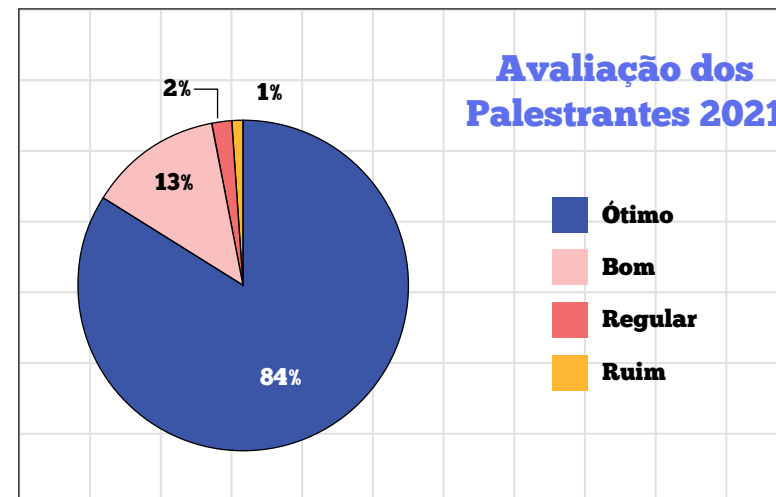
FORMAS DE AVALIAÇÃO PELOS USUÁRIOS

Através de questionários avaliativos aplicados no término de cada palestra. Avaliações ocorridas pessoalmente por ocasião dos atendimentos, orientações e entrega de declaração de conclusão do ciclo de palestras. Registra-se, o excelente nível de experiências e vivências dos palestrantes facilitando o entendimento e a sensibilização dos participantes, conforme dados estatísticos abaixo:



TEMA

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
2015	67%	31%	2%	0,0%
2016	76,2%	22,4%	1,1%	0,3%
2017	83,8%	16,0%	0,2%	0,0%
2018	82,4%	17,4%	0,2%	0,0%
2019	86,5%	13,5%	0,0%	0,0%
2020	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%
2021	88,0%	11,5%	0,5%	0,0%



PALESTANTES

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
2015	60,0%	34,0%	5,0%	1,0%
2016	75,1%	21,4%	2,6%	0,9%
2017	82,9%	16,3%	0,8%	0,0%
2018	81,5%	17,6%	0,9%	0,0%
2019	83,5%	16,2%	0,3%	0,0%
2020	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%
2021	84,6%	12,5%	2,2%	0,7%



RESULTADOS QUANTITATIVOS

Presenças	489
Participantes	136
Reuniões	11

RESULTADOS QUALITATIVOS

- A prática de Entrevistas Iniciais permite um maior envolvimento dos pretendentes durante as palestras e vinculação com o Projeto.
- A disponibilidade de espaço de reflexão na entrega da declaração permite uma melhor análise comparativa do alcance do processo de palestras programadas e suas técnicas.
- É constante a colocação, dos participantes, que passam a refletir muito sobre tudo o que envolve o processo, amadurecendo suas posições e expectativas. Também colocam que o tempo entre as palestras, é no início recebida como muito longa, porém permite a maturação dos conceitos e é essencial para o bom aproveitamento do processo.
- No relato dos adotantes que receberam seus filhos, neste ano, a certeza de que os grupos, as reuniões e o vínculo desenvolvido entre todos foram e são fundamentais nos momentos de aproximação, adaptação e superação.
- Ajustes na metodologia de atendimento aos usuários, possibilitaram a evolução de atividades importantes, no sentido de acolher e criar espaços de escuta qualificada aos participantes.

PONTOS FACILITADORES

- Continuidade do convênio de cooperação entre a Vara da Infância e Juventude da Comarca de Indaiatuba e o Grupo de Apoio à Convivência Familiar e Comunitária “Projeto de Vida”.
- A colaboração da Câmara de Vereadores ao ceder seus espaços, mais amplos, para a realização das palestras, garantiram o exercício seguro de nossas atividades.
- A aplicação do questionário avaliativo facilitou a evolução da qualidade do trabalho (como visto item Formas de Avaliação pelos Usuários).
- A participação de palestrantes com a vivência em adoção e especialização técnica, facilitou o processo de reflexão sobre as questões que envolvem a adoção.
- Permanência de voluntários comprometidos com a causa da adoção.
- A aproximação dos técnicos do Fórum nas reuniões do Projeto estreitou os laços de trabalho das duas Instituições.
- O envolvimento dos técnicos do Judiciário de Indaiatuba em reuniões mensais para estudo e acompanhamento de casos
- A aproximação do Conselho Tutelar, através de alguns conselheiros permitiu uma maior e melhor aproximação na compreensão dos objetivos dos grupos.
- Mais visibilidade e informação sobre o trabalho desenvolvido com a publicação periódica de posts nas mídias sociais da ABID sobre o tema adoção e as ações do Grupo de Apoio à Adoção Projeto de Vida

PONTOS DIFICULTADORES

- Falta de envolvimento da rede sócio assistencial do município nas ações do Projeto.
- Falta de espaço adequado para realizar as reuniões dos grupos em função das restrições impostas pela Covid-19.
- Dificuldade de planejamento das ações e reuniões devido a pandemia

PROPOSTAS PARA 2022

- Buscar um maior envolvimento da rede sócio assistencial do município; embora tenhamos conquistado uma melhora significativa nesta proposta com a participação do Conselho Tutelar e representante do Corpo Técnico do Fórum, o objetivo se mantém para 2022.
- Buscar maior número de parceiros para o Projeto.
- Desenvolver capacitações para a equipe do Projeto de Vida.
- Maior participação em eventos estaduais e nacionais sobre adoção.

COMENTÁRIOS SOBRE O CICLO DE PALESTRAS DE PREPARAÇÃO À ADOÇÃO

“ Essencial, esclarecedor e muito proveitoso para nós. Desmistificar alguns assuntos que foram abordados de forma clara nos fez sentir mais segurança e afirmar nossa decisão de optar pela adoção

“ Uma oportunidade de aprimorar os conhecimentos, mudar visões que não tínhamos antes e a possibilidade de entrar em contato com pessoas passando pelo mesmo processo e trocar experiências

“ Bom para nos aprofundar sobre adoção e nos sentirmos mais preparados para esse novo ciclo de vida para formarmos uma família. Só sentimos falta de abordar mais sobre adoção por pessoas do mesmo sexo, mas as palestras foram ótimas.

“ Muito importante pois tivemos a oportunidade de ter mais conhecimentos sobre o assunto, as palestras em si ajudaram muito, sem dúvida. Esperamos lá na frente colocar em prática tudo que aprendemos com as reuniões. Foi fundamental

“ Foi maravilhoso. Tiramos lições de pessoas que tiveram experiência de adoção e transmitiram de uma forma dinâmica e clara a realidade da construção de uma família

“ Nem toda decisão em nossas vidas são fáceis, especialmente quando se trata de outra(s) vida(s) e quando se tem um grande sonho junto com muita responsabilidade e medos! A adoção, especialmente para mim, e aos poucos para meu marido, movia nossos corações, mas sempre com muitas dúvidas, mas resolvemos entender melhor, pois não sabíamos quase nada, e quando ficamos sabendo da preparação das palestras ficamos mais animados, e quando começamos a participar cada palestra era melhor e mais informativa que a outra (queríamos que fosse toda semana de tanta ansiedade rsrs!) O que mais nos marcou, é que ninguém trouxe uma visão romantizada e ilusória, mostrando apenas o lado bom de ser pais, de dar e receber amor, e o mais incrível é que mesmo assim, cada palestra trazia muita clareza e paz para essa decisão e propósito de vida, de fazer diferença nas vidas de quem nos trará mais vida! Nossa eterna e sincera gratidão por essa entrega tão linda de toda equipe em cada etapa!



A graphic of a window with a pink background and a yellow banner. The window has a white border and three small circles (red, white, yellow) in the top right corner. The text is centered within the window.

Grupo de Reflexão

**(Pretendentes à adoção
e convidados)**



OBJETIVO

Tem como finalidade acompanhar o processo de espera dos pretendentes, após sua habilitação, desenvolvendo, com mais profundidade, temas relacionados aos momentos de espera, aproximação e adaptação da futura adoção.



TEMAS TRABALHADOS DURANTE O ANO

FEVEREIRO	Busca Ativa
MAIO	Conduta na educação dos filhos e como estão os processos no período de pandemia
JUNHO	História de adoção de grupo de irmãos
JULHO	Em que fase do processo de adoção nos encontramos no momento
AGOSTO	Em que fase do processo de adoção nos encontramos no momento – parte 2
SETEMBRO	Relato de uma mãe na adoção de 4 filhos
OUTUBRO	A idealização do filho que vai chegar
NOVEMBRO	Relato dos pais na adoção de criança com necessidade especial de saúde
DEZEMBRO	Aspectos psicológicos das crianças maiores e adolescentes em acolhimento

RESULTADOS QUANTITATIVOS

Presenças	129
Participantes	65
Reuniões	9

RESULTADOS QUALITATIVOS

- O apoio deste grupo favoreceu aos participantes a aquisição de informações complementares, inerentes ao processo de adoção, bem como, o despertar do sentimento de pertencimento a um grupo de pessoas que têm os mesmos desejos e as mesmas ansiedades, típicos do processo de espera.
- Através de orientação aos pretendentes, sobre o direito de acompanharem seus processos na inserção ao Cadastro Nacional de Adoção, puderam ser corrigidos enganos quanto ao preenchimento de dados do mesmo.
- O estudo de casos contribuiu muito com a evolução do grupo e a descrição de processos de adoção, que ocorreram com elementos que participavam do grupo, amadurecendo a certeza de que o seu sonho se realizará.
- A participação de ex-integrantes deste Grupo, que iniciaram seus processos de aproximação e adoção, contando suas experiências fortaleceu a sensação de sermos integrantes de um processo que caminha para um desenvolvimento feliz.
- Aumento de adesão e permanência dos participantes ao longo do ano.

PONTOS FACILITADORES

- Disponibilidade de psicólogas para o desenvolvimento dos trabalhos deste grupo.
- Disponibilidade da equipe para atendimentos via telefone ou pessoalmente em situações de dúvidas quanto ao processo de habilitação/adoção.
- Pudemos perceber que essa abertura do Projeto, para atendimentos durante toda a semana, quando requisitado pelos pretendentes, colaborou para o envolvimento dos mesmos com o Grupo de Reflexão.
- A criação e fortalecimento do vínculo de referência a equipe ampliou a consciência da importância do trabalho pré-adoção além da fase das palestras.
- A troca de experiências com famílias que se encontram em estágio de adaptação se mostrou fundamental no trabalho da ansiedade e espera dos casais deste Grupo.

PONTOS DIFICULTADORES

- A participação de um número ainda inferior ao número de pretendentes que terminaram o ciclo de palestras.
- Adaptação dos locais para realização das reuniões por medidas restritivas de isolamento social em razão da pandemia de Covid-19.

PROPOSTAS PARA 2022

- Continuar o resgate dos contatos com os pretendentes antigos que concluíram o ciclo de palestras com a proposta de inserção a este Grupo de Apoio.
- Continuar trabalhando os pretendentes que participam deste Grupo de Apoio com ênfase na sensibilização através da exposição de casos reais de adoção.
- Apoio e aproximação com o Poder Judiciário para busca ativa consciente em adoções difíceis.

COMENTÁRIOS SOBRE AS REUNIÕES DO GRUPO DE REFLEXÃO

“ Uma experiência de extrema importância para que possamos estar mais preparados para enfrentar os desafios relacionados à adoção

“ Reconfortante, troca de informações ameniza a ansiedade. Saber que tem outras pessoas com o mesmo objetivo de aumentar a família, criar um lar com crianças correndo pela casa é esse o objetivo. Fazer e transformar o um casal numa família, marido num pai, esposa numa mãe. Então é isso o que vi.



COMENTÁRIOS SOBRE AS REUNIÕES DO GRUPO DE REFLEXÃO

“ Participamos do grupo de vivência desde que terminamos as palestras obrigatórias. Nos sentimos acolhidos no grupo, pois convivemos e compartilhamos nossas angústias e anseios com pessoas que estavam na mesma situação que nós. As conversas sem medo de julgamento, a alegria de ver amigos realizando o sonho com a chegada dos seus filhos e ouvir seus depoimentos, era nosso combustível para não desanimarmos a espera de um telefonema...ai de repente o telefone tocou, depois de 4 anos ele tocou!!! E desde 24 de outubro estamos com nossos pequenos F e V. A frase do Roberto: “A adoção começa quando se chega em casa e fecha a porta” é a mais pura verdade. Em muitos momentos, lembramos de relatos de situações que agora estamos vivendo, pois não existe romantismo na adoção, existe entrega. Esperamos que muitas outras pessoas conheçam o grupo e participem, pois agora mais que nunca, sabemos o quanto foi importante nossas conversas. Obrigada a toda equipe da Abid por tanto carinho e acolhimento! Acredito que vocês não tenham noção da importância desse trabalho na vida de cada um que participa do grupo.

“ Impacto dos encontros para nós? Estamos participando do grupo desde o início do nosso processo para habilitação para adoção. A reunião tem sido de grande valia para nós e praticamente não faltamos! Vemos só impactos positivos, como sempre conversamos entre nós em casa, mesmo se não adotarmos uma criança ou adolescente, iremos sair desse processo muito melhor do que entramos. Somos mais conscientes do tema adoção e somos adultos melhores hoje. Gostaria de ressaltar a importância das reuniões durante o período mais difícil da pandemia, foram muito boas as palestras on line, foi um período que estávamos mais ansiosos, sem muitas informações e as reuniões on line com um tempo para perguntas e respostas nos ajudou nesse quesito. Outro impacto relevante são as reuniões com as famílias que adotaram recentemente. É muito bom ter esse contato direto com eles, sem filtros, tirar nossas dúvidas, nossas angústias, ver as dificuldades e os momentos lindos. A reunião de dezembro já foi e já estamos ansiosos para o ano novo e as próximas.



A graphic of a window with a pink background and a yellow banner. The window has a white border and three small circles (red, white, yellow) in the top right corner. The text is centered in the window.

Grupo Estágio de Convivência

(Pós Adoção)



OBJETIVO

Tem como finalidade acompanhar o processo de adaptação das crianças e adolescentes na construção de vínculos afetivos e familiares, através da troca de experiências entre os guardiões legais e pais por adoção, minimizando o risco de devolução das crianças.

RESULTADOS QUANTITATIVOS

Presenças	47
Participantes	23
Reuniões	9

TEMAS TRABALHADOS DURANTE O ANO

FEVEREIRO	A adaptação da família na pandemia
MAIO	Casais homo afetivos na adaptação com grupo de irmãos
JUNHO	Luto, Covid e adoção
JULHO	Adaptação na adoção de grupo de irmãos
AGOSTO	Os benefícios da participação no grupo Estágio de Convivência
SETEMBRO	Limites e afetos na adolescência
OUTUBRO	Os sucessos na adaptação
NOVEMBRO	Adoção de adolescentes
DEZEMBRO	Conflitos dos adolescentes com os pais

RESULTADOS QUALITATIVOS

- Através da troca de experiências, entre os participantes, foi possível a construção de outras formas de lidar com os desencontros que podem ocorrer nesse período inicial de adaptação, tornando-se assim pais mais confiantes para enfrentarem as dificuldades e angústias na relação com seus filhos.

PONTOS FACILITADORES

- A participação da psicóloga responsável pelo grupo, no processo de aproximação da criança institucionalizada com os futuros pais, é fundamental para o estabelecimento de confiança, traçando uma ponte entre os técnicos do Acolhimento e a profissional responsável pelo grupo.
- A possibilidade de escolha do assunto por parte dos participantes facilita o envolvimento dos mesmos.
- A aproximação dos profissionais do Projeto de Vida e Projeto Acolher facilita todo o processo de adaptação durante aproximação e estágio de convivência, das crianças da ABID, uma vez que pôde-se juntar as informações das crianças com as informações dos pais, dando uma atenção especial às fragilidades e qualidades de cada um. Isso acelera a adaptação e integração dos elementos da família.
- A evolução do trabalho com as crianças e adolescentes facilitou a participação dos pais e guardiões.
- A disponibilidade das psicólogas para suporte e acompanhamento às famílias ao longo do ano nessa situação atípica de pandemia.

PONTOS DIFICULTADORES

- A não adesão da participação no grupo impossibilita o acompanhamento no processo de adaptação de algumas famílias que apresentam sinais de dificuldades complexas, podendo gerar a devolução.
- Adaptação dos locais e dificuldades para realização das reuniões por medidas restritivas de isolamento social em razão da pandemia de Covid-19.

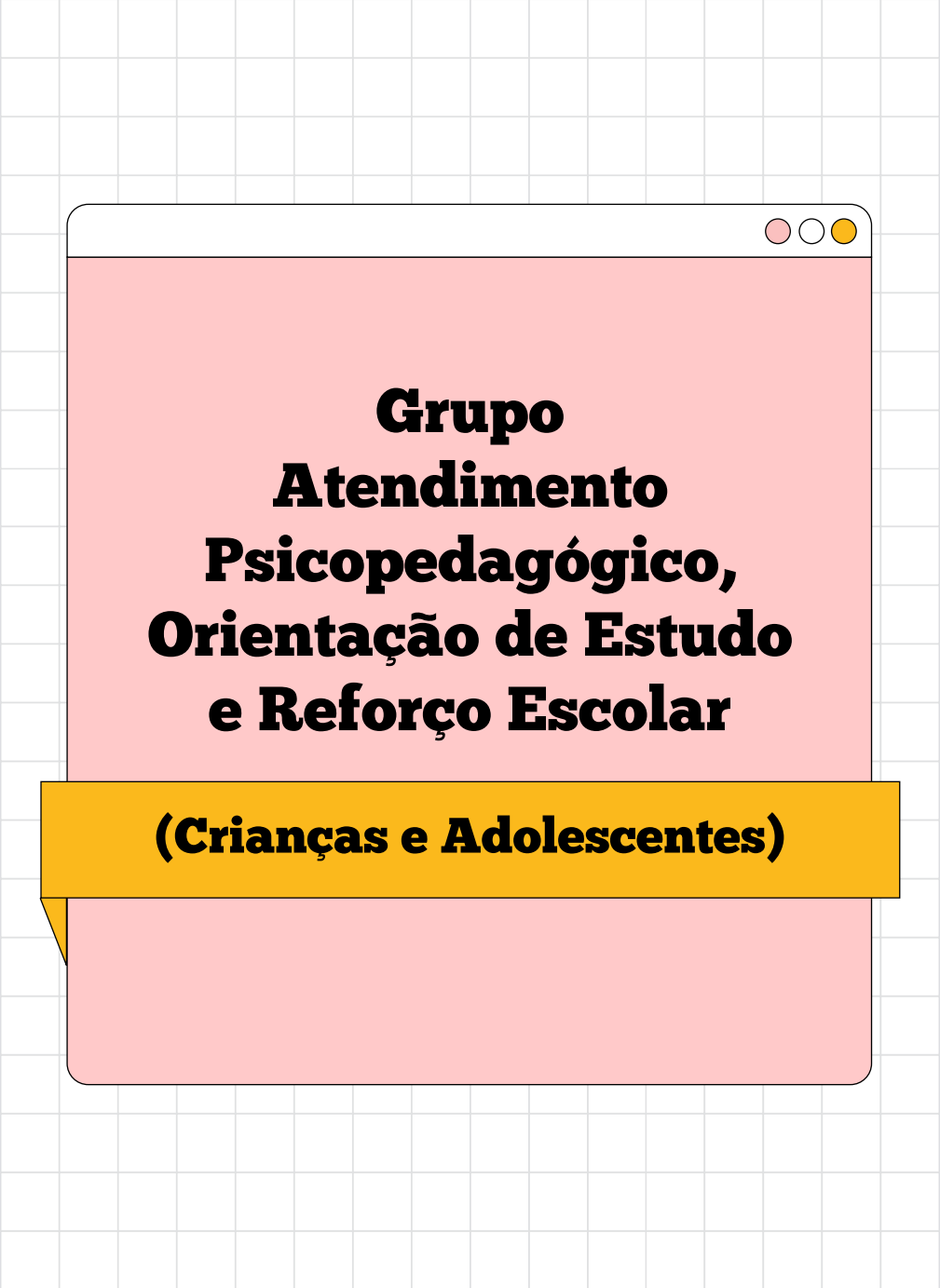
PROPOSTAS PARA 2022

- Elaboração de estratégias que garantam maior adesão às reuniões do grupo quando a situação estiver mais segura para todos;
- Sensibilizar o grupo de pais para a disponibilidade do serviço de amparo e acompanhamento pedagógico;
- Intensificar a troca de informações entre os grupos de Recreação, Apoio Pedagógico e Estágio de Convivência.

COMENTÁRIOS SOBRE AS REUNIÕES DO GRUPO ESTÁGIO DE CONVIVÊNCIA

- “*Fundamental para o compartilhamento das experiências e tomada de consciência dos aspectos da atual fase da adoção.*”
- “*Uma boa oportunidade de partilhar experiências com outros pais.*”
- “*Muito positivo, a troca de experiências nos ajudam muito.*”
- “*Muito importante pois no grupo são compartilhadas as dificuldades pelas quais os pais passam no processo de adaptação. O compartilhamento das experiências e as colocações das psicólogas ajudam a dirimir dúvidas e tomar decisões mais racionais em relação as dificuldades.*”
- “*Muito bom. Aqui a gente aprende a ser mãe e pai e enfrentar todos os obstáculos que aparecem. Só tenho que agradecer. Deus abençoe a cada um!*”





**Grupo
Atendimento
Psicopedagógico,
Orientação de Estudo
e Reforço Escolar**

(Crianças e Adolescentes)



OBJETIVO

Auxiliar na inclusão e adaptação da criança/adolescente com dificuldades que influenciam no aproveitamento do conteúdo escolar e orientar os pais nas ações atitudinais para que esse processo obtenha sucesso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Investigar e analisar queixas e obstáculos que influenciam no rendimento/aproveitamento do conteúdo escolar.
- Propor ações psicopedagógicas, de orientação de estudo e/ou de reforço escolar frente às dificuldades específicas de aprendizagem detectadas.
- Observar e propor intervenções e sugestões de atividades que auxiliem na adaptação da criança na escola e na família.



RESULTADOS QUANTITATIVOS

2021	ENCONTROS	DURAÇÃO	TOTAL/h
Criança/adolescente A	75	1h a 1h30	100h
Criança/adolescente B	7	1h	7h
Criança/adolescente C	14	1h	14h
Criança/adolescente D	5	1h	5h
Criança/adolescente E	23	1h a 1h30	24h30
Criança/adolescente F	24	1h	24h
Criança/adolescente G	11	1h	11h
Criança/adolescente H	2	1h	2
Criança/adolescente I	9	1h a 1h30	10h
Reunião com Educadores	43	1h a 4h	103h30
TOTAL	213		301h

RESULTADOS QUANTITATIVOS

Presenças	170
Participantes	9
Reuniões	43

RESULTADOS QUALITATIVOS

- Intervenção e proposta direta de ações para estimular mudanças e enfrentamento às dificuldades apresentadas;
- Envolvimento dos pais a partir da compreensão da necessidade de participação como mediadores no processo de aprender;
- Conscientização da criança/adolescente como construtor da própria aprendizagem e compreensão dos bloqueios que estão influenciando no aproveitamento do seu potencial de aprendizagem.

PONTOS FACILITADORES

- Participação ativa dos pais durante o trabalho com a criança/adolescente;
- Motivação e envolvimento dos participantes no processo: pais e criança/adolescente;
- Compreensão dos pais e participantes de que é um processo lento e envolve esforço, trabalho e empenho para a construção/reconstrução do não aprendido;
- Utilização de atividades, propostas de acordo com a dificuldade identificada, tais como jogos e determinadas ações no dia a dia que pudessem ajudar a trabalhar diretamente os aspectos deficitários;

PONTOS DIFICULTADORES

- Problemas emocionais que envolvem o processo de adoção: antes (vida pregressa à adoção), durante (todo o processo de adoção atual e adoções anteriores) e pós adoção (adaptação à nova família);
- Ensino híbrido necessário, frente à pandemia, forçando pais e educadores a se adaptarem a situações nunca experienciadas;
- Pressão interna no trabalho psicopedagógico devido à ansiedade, na tentativa de apressar o processo de aprendizagem, muitas vezes tendo que atuar como professor de reforço escolar (revisão de conteúdos), já que a criança/adolescente passa por avaliação externa que pode afetar diretamente a sua autoestima e influenciar em todo o trabalho que está sendo desenvolvido. O ano escolar não espera.

PROPOSTAS PARA 2022

- Dar continuidade ao trabalho realizado em 2021 até que a criança/adolescente possa adquirir capacitação para enfrentar os próprios obstáculos na aprendizagem;
- Ampliar a conscientização de pais/educadores sobre a importância de estímulos para o desenvolvimento da aprendizagem e construção do conhecimento;
- Promover minicursos mensais que auxiliem os pais a desenvolverem estratégias e postura para a estimulação da aprendizagem da criança/adolescente no dia a dia.

COMENTÁRIOS SOBRE O TRABALHO DO GRUPO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO E REFORÇO ESCOLAR

“ O grupo de apoio escolar do Projeto de Vida da ABID é fundamental para nossa melhor compreensão do desenvolvimento da aprendizagem do nosso filho. Isso nos trouxe segurança e fortalecimento para o processo de adaptação da adoção dos meninos. Além disso, cumpre seu propósito em preparar o nosso filho para um aprendizado estruturado e coeso.

“ A psicopedagoga Amélia deixou na vida escolar da minha filha S um legado metodológico muito importante, fez ela superar algumas dificuldades de aprendizagens. A Amélia conseguiu passar com clareza e firmeza inúmeras teorias de ensino, fazendo com que a S aprendesse o caminho, não diria o mais fácil, mas sim o mais rápido, para que ela não ficasse dando volta em círculos. E posso dizer que o impacto foi grande e rápido a cada bimestre escolar. A S tinha baixa autoestima escolar em função do atraso

COMENTÁRIOS SOBRE O TRABALHO DO GRUPO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO E REFORÇO ESCOLAR

escolar. E a Amélia veio para ajudar. E quando ela disse: - S estou aqui para você, em que você precisar vou te ajudar, nossa...essa fala também impactou a S, porque ela percebeu que ela não só ganhou uma família nova, mas também havia ganhado uma amiga e uma professora de reforço só pra ela... rrsrrsrsrs achou o máximo. A Amélia fez com que nós, os pais, trabalhássemos em parceria com ela. A Amélia mostrou a importância da parceria dos pais nesse processo de aprendizagem da S. Foi ótimo, porque a Amélia trabalhou com a S durante um ano e quando veio a pandemia ficou muito mais fácil ajudar a S através dos ensinamentos da Amélia. Só posso dizer Gratidão à Amélia, por ela ter entrado em nossas vidas. Ah, estou sempre recordando a S, com uma fala da Amélia: -S tudo depende de você, até onde você quer chegar e que aluna quer ser... aluna 10, aluna 9, aluna 8 ou aluna 7, ou seja, as notas dela iriam ser conquistadas através do esforço dela.

“ Só posso agradecer o empenho da Sra. Amélia em ensinar matemática e organização ao meu filho. Ele havia se perdido na matéria dada na escola e nós, em casa, não conseguimos entender onde exatamente isso tinha acontecido, então não conseguíamos sanar suas dúvidas. Amélia, por outro lado, conseguiu identificar rapidamente os problemas, esclarecer suas dúvidas e mais, fazer com que ele se interessasse pela matéria e pelo aprendizado. Na verdade, ajudou a mim também. Aprendi muito observando e conversando com ela, esteve sempre pronta a sanar minhas dúvidas sobre o aprendizado. Somos muito gratos por toda a sua dedicação. Estou conferindo a matéria de matemática que cairá na prova amanhã e fico muito feliz em dizer que o G não só resolveu todas as questões corretamente como passou a formular as respostas no livro da escola também. É nítida a mudança, pelo livro é possível perceber cada passo avançado e quando foram introduzidos. Parabéns pelo lindo trabalho que faz, muito obrigada por nos ajudar e orientar nessa jornada.





Grupo de Recreação e Acompanhamento

(Crianças e Adolescentes)



Natal 2021



OBJETIVO

Garantir um espaço de recreação e cuidado para as crianças e adolescentes que acompanham seus pais ou responsáveis nas reuniões do Projeto de Vida. Observação e intervenções para subsidiar conteúdos que possibilitem a troca de informações entre os técnicos do projeto. Vai dar subsídio para o trabalho com a família.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Garantir espaço agradável e divertido para crianças e adolescentes;
- Espaço para observações e intervenções que deem subsídios, de conteúdo, que possibilitem a troca de informações entre os técnicos do projeto e com as famílias participantes.

RESULTADOS QUANTITATIVOS

Presenças	35
Participantes	18
Reuniões	2

RESULTADOS QUALITATIVOS

- Desenvolvimento da metodologia de trabalho integrando recreação com observação técnica em comportamento, angústias e dúvidas nas crianças e adolescentes envolvidas no projeto;
- Nas comemorações realizadas do dia das crianças e Natal percebemos a integração cada vez mais significativas das crianças com suas famílias e das famílias entre si.

PONTOS FACILITADORES

- Espaço adequado para as atividades de recreação e observação;
- Confiança dos pais na equipe do Projeto de Vida;
- Acolhimento e participação das crianças e adolescentes;
- Interação de crianças adotadas há muito tempo com as ainda em início de processo.

PONTOS DIFICULTADORES

- A não adesão da participação no grupo impossibilita o acompanhamento no processo de adaptação de algumas famílias;
- Atividades mensais com as crianças e adolescentes em 2021 foram suspensas em razão das medidas restritivas de isolamento social da pandemia de Covid-19.

PROPOSTA PARA 2022

Continuar desenvolvendo metodologia de práticas lúdicas para o grupo das crianças e adolescentes, visando um melhor acompanhamento da adaptação familiar assim que for seguro para todos o retorno em razão da pandemia.

Alice Ângela Martins Caretta
Presidente Associação Beneficente ABID

Clarice Maria Scheid
Coordenadora do Projeto de Vida

Fotos: Vicente Raimundo de Mendonça /Maria de Fátima Locatelli Guidi



A.B.I.D

Apoio:

Blues



CONTATOS



ABID - Associação Beneficente



organizacao_abid

projeto devida.coordenacao@associacaoabid.org.br

www.associacaoabid.org.br

19 3834 8851 / Whatsapp 19 97102 5836

Rua Adhemar de Barros, 759 - Indaiatuba - SP

CNPJ 03.508.076/0001-10; Registro da Pessoa Jurídica de Indaiatuba – SP
sob nº 21.804 em 08/11/1999; Declarações de Utilidade Pública:
Municipal – Lei 4.568 de 23/08/2004; Estadual – Lei 14.660 de
26/12/2011; Federal – MJ 08071- 000197/2009-00 de 06/05/2009