

# Projeto de **Vida**

Grupo de Apoio à Convivência  
Familiar e Comunitária



**A.B.I.D**



# Projeto de **Vida**

Grupo de Apoio à Convivência  
Familiar e Comunitária

## **INSTITUIÇÃO MANTENEDORA:**

Associação Beneficente **ABID**

## **DESCRIÇÃO DO SERVIÇO**

Realiza reuniões mensais com a finalidade de fornecer orientações e possibilitar troca de experiências nas questões de abandono e a doação. Atua no preparo para a inclusão no Sistema Nacional de Adoção, desenvolvendo temas que informam sobre adoções necessárias, bem como, a importância da convivência familiar e comunitária. Apoiar o poder judiciário no processo de proteção integral à criança e ao adolescente, divulgando e incentivando a prática legalizada da adoção, além de apoiar, informar e orientar famílias adotivas e pretendentes à adoção.

## **PÚBLICO ALVO:**

- 1.** Cidadãos com ou sem filhos, que desejam construir suas famílias por adoção e pessoas interessadas nas questões da adoção, residentes no município de Indaiatuba, prioritariamente, e em outros municípios, mediante convênio com o Poder Judiciário ou autorização judicial.
- 2.** Profissionais do sistema de justiça.
- 3.** Profissionais e Estudantes de áreas afins (Psicologia, Serviço Social, Educação, Saúde, Direito).
- 4.** Famílias e crianças/adolescentes no processo de adoção, em estágio de convivência e no pós-adoção.

## **CARACTERÍSTICA DO SERVIÇO:**

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV é ofertado de forma contínua, permanente e planejado, atendendo as requisições previstas na Política Nacional de Assistência Social (2004), no Sistema Único de Assistência Social – SUAS (2005), Resolução CNAS nº. 109/2009, – Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais e outras normativas, com vistas a vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania.

## LEGISLAÇÃO:

---

Convênio com o Judiciário firmado em 03/04/2017 de acordo com o que recomenda o provimento 36/2014

---

Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente.

---

Lei Orgânica da Assistência Social n.º 8.742 de 07 de dezembro de 1.993 - que dispõe sobre a organização da assistência social e suas alterações posteriores, garantindo o direito à convivência familiar e comunitária.

---

Lei n.º 12.010/2009 – Conselho Nacional de Justiça – CNJ – que propõe alterações ao Estatuto da Criança e do Adolescente com ênfase à obrigatoriedade ao preparo de pretendentes à adoção.

---

Provimento n.º 36 do Conselho Nacional de Justiça – CNJ – que dispõe sobre a estrutura e procedimentos referentes das Varas da Infância e Juventude, art.º 1, parágrafo VIII.

---

Resolução 01/2015 CMAS – que trata do processo de inscrição de projetos e serviços junto ao CMAS.

---

Lei n.º 13.509/2017 - Dispõe sobre adoção e altera a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1o de maio de 1943, e a Lei no 10.406, de 10 de janeiro de 2002 (Código Civil).

---

## **FORMAS DE ACESSO:**

- 1.** Procura espontânea;
- 2.** Encaminhamento do poder judiciário;
- 3.** Encaminhamentos da rede socioassistencial e demais políticas públicas;

## **HORÁRIO DE ATENDIMENTO:**

As reuniões dos grupos ocorrem todo 4º sábado do mês das 14:00h às 18:00h e atendimentos individuais sob agendamento em qualquer dia da semana.

## **OBJETIVOS GERAIS:**

Desenvolver iniciativas de apoio à adoção a fim de que toda criança e adolescente tenha assegurado o seu direito de viver em família.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1.** Prevenir o abandono de crianças e adolescentes;
- 2.** Dar apoio ao Poder Público no processo de proteção integral à criança e ao adolescente;
- 3.** Contribuir para a transformação da visão da adoção, divulgando a discussão e reflexão sobre mitos, preconceitos e a legalidade da adoção;
- 4.** Facilitar a constituição de um ambiente familiar protetor e acolhedor;
- 5.** Oferecer apoio psicológico aos pretendentes e adotantes;
- 6.** Oferecer suporte aos pretendentes e adotantes;
- 7.** Incentivar a reflexão sobre adoções difíceis de crianças e adolescentes.

## ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

Indaiatuba e região.



A equipe do projeto em sua execução

## RECURSOS HUMANOS:

<b>COLABORADORES</b>	<b>QUANT.</b>	<b>VÍNCULO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Coordenação	1	Voluntária	60h/mês
Psicólogos(as)	1	Prestador Serviço	10h/mês
	1	Prestador Serviço	60h/mês
	1	CLT	04h/mês
Palestrantes	9	Voluntários	04h/ano
Voluntários	14	Voluntários	30h/mês
Assessor Jurídico	1	Voluntário	Sempre que necessário

Horas de trabalho Voluntário	700 h
Atividades de Recreação “Palhaços da Alegria”:	78 h
Atividade de Psicopedagogia e Reforço Escolar:	30 h
Voluntários de Suporte:	462 h
Horas em Atendimento avulso:	130 h

## **INFRA-ESTRUTURA/ESPAÇO FÍSICO:**

<b>QUANT.</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>
1	Sala de atendimento – Equipe Técnica
3	Sala de atividades múltiplas
1	Cozinha
2	Banheiro Feminino
2	Banheiro Masculino
1	Banheiro adaptado
1	Área externa possuindo quadra poliesportiva para prática de esportes, playground e espaço para recreação.
1	Almoxarifado

# Projeto de **Vida**

Grupo de Apoio à Convivência  
Familiar e Comunitária



*Era uma vez um desejo... Destê desejo uma frustração; Da frustração uma busca; Da busca um encontro; Do encontro uma esperança; Da esperança uma certeza; Da certeza uma REALIZAÇÃO. Nosso GRUPO.*



## **NESSA ETAPA DO RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANUAL, DESCREVEMOS OS DADOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS DO ANO DE 2019.**

As Informações sistematizadas foram, resultado quantitativo e qualitativo anual, dos Grupos:

- Habilitação;
- Reflexão;
- Pós Adoção,
- Espaço de Atividades para crianças e adolescentes.



A equipe de suporte, durante o evento.  
esta equipe sincroniza todo o evento

## ATIVIDADES REALIZADAS:

### DADOS QUANTITATIVOS:

<b>ATIVIDADES</b>	<b>2019</b>
Presenças de Pretendentes	490
Presenças no Estágio de Convivência	179
Presenças no Grupo de Reflexão	303
Presença Crianças - Estágio Convivência	142
Ingresso de Criança no Estágio de Convivência 2019	46
Presença de Convidados	48
Pretendentes Atendidos na Entrevista Inicial	103
Emissão de Declarações de Conclusão das Palestras	33
Participação na Entrevista de Aproximação (histórico da criança)	15
Participação no Acompanhamentos em Aproximação Gradativa	18
Número de Crianças Inseridas Família Substituta	32
Retorno de crianças ao serviço de acolhimento	9
Acompanhamento Individual no Estágio de Convivência	1
Acompanhamento em Devolução Criança	8
Atendimento Psicopedagógico para Crianças do EC	53
Atendimento Reforço Escolar para Crianças do EC	12
Atendimentos por Telefone / WhatsApp / E-mail /Presencial	186
Pessoas Atendidas em Atendimentos Diversos	208
Reunião Administrativa de Equipe	2
Reunião Mensal de Avaliação	11
Reunião com Equipe Técnica do Fórum	5
Reunião com Promotoria e Judiciário	3
Participação da Equipe na Comissão Acolhimento	2
Participação da Equipe em Eventos / Capacitações	4
Número de Pessoas da Equipe em Eventos /Capacitações	14
Equipe de Colaboradores	28
Presença de Colaboradores (reuniões sábado)	248

<b>ATIVIDADES</b>	<b>2019</b>
Estagiárias	5
Palestrantes 2019	9
Media/Mês de Participantes	128
Total Presenças Postulante/Pais	972
Total de Presenças de Participantes e Atendidos	1538



A equipe de estrutura, não aparece, mas é fundamental.

<b>AÇÕES EM 2019:</b>	<b>LOCAL</b>	<b>DATA</b>
Início do grupo de apoio psicopedagógico	ABID	Mar 2019
Início do Apoio Escolar	ABID	Ago 2019
1ª capacitação da equipe do Projeto de Vida	ABID	mai 2019
Acompanhamento de Estagiário em Psicologia e Serviço Social	ABID	2019
Palestra ministrada pelo PV (Maria Flavia) em Boituva	Boituva	jun 2019
Início do trabalho conjunto com o CONSOLAR (instituição de acolhimento para crianças maiores e adolescentes), p/ acompanhamento.	ABID	jun 2019
Participação no ENAPA através dos conselheiros Paulo Sérgio e Sueli	Blumenau	jun 2019
Evento sobre BUSCA ATIVA com a diretoria Da ANGAAD (Paulo Sérgio)	ABID	nov 2019
10 Jornada de PSICOLOGIA	Indaiatuba	out 2019

# GRUPO DE PREPARAÇÃO PARA HABILITAÇÃO (PALESTRAS)

## PRETENDENTES E CONVIDADOS



*Chegam preocupados, desinformados, às vezes revoltados e sempre ansiosos. Saem informados, conformados e tranquilos quanto ao universo da adoção, sua grandeza, suas dificuldades, seus sacrifícios e toda a satisfação e felicidade possível. Participar da habilitação de famílias para a adoção: Nos preocupa; Nos assusta; Nos encanta; Nos engrandece; Nos gratifica.*

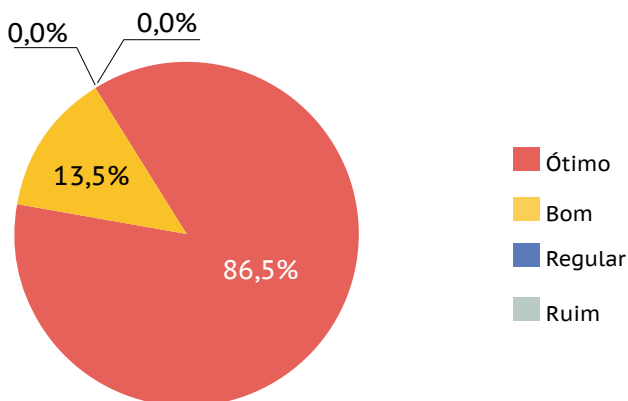
## **REALIZAMOS 12 ENCONTROS COM OS SEGUINTE DESENVOLVIMENTOS:**

<b>MESES</b>	<b>TEMAS</b>	<b>PRESENTES</b>
26/01/19	Adoção Inter Racial	38
23/02/19	Adoção Crianças Maiores e Adolescentes	35
23/03/19	Adoção Crianças c/ Necessidades Esp. Saúde	25
27/04/19	Adoção de Grupo de Irmãos	34
25/05/19	Aspectos Processuais e Jurídicos da Adoção	34
22/06/19	Expectativas e Realidade na Adoção	44
27/07/19	Adoção Inter Racial	49
24/08/19	Adoção Crianças Maiores e Adolescentes	42
28/09/19	Adoção Crianças c/ Necessidades Esp Saúde	43
26/10/19	Adoção de Grupo de Irmãos	46
23/11/19	Aspectos Processuais e Jurídicos da Adoção	52
07/12/19	Serviço de Acolhimento	48

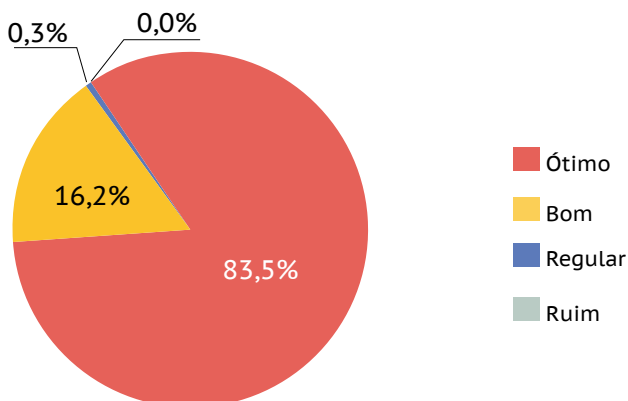
## FORMAS DE AVALIAÇÃO PELOS USUÁRIOS:

1. Através de questionários avaliativos aplicados no término de cada palestra.
2. Avaliações ocorridas pessoalmente por ocasião dos atendimentos, orientações e entrega de declaração de conclusão do ciclo de palestras.
3. Registra-se, o excelente nível de experiências e vivências dos palestrantes facilitando o entendimento e a sensibilização dos participantes, conforme dados estatísticos abaixo:

### AVALIAÇÃO DOS TEMAS 2019



### AVALIAÇÃO DOS PALESTRANTES 2019



## COMENTÁRIOS (SIC) DOS PARTICIPANTES SOBRE AS PALESTRAS

*“Foi esclarecedor, clareou toda nossa percepção quanto à adoção, nos estimulou a continuar.”*

*“Acho que foi essencial para darmos os nossos primeiros passos em busca do nosso maior sonho da paternidade! Além de conhecer várias histórias que são transformadoras tanto em mente quanto no ser humano, podemos também perceber a importância do acolhimento à alguém que necessita de um lar, de carinhos sendo que tem tantas pessoas também querendo oferecer como reciprocidade acho que isso é válido uma vez que tivemos a oportunidade de ter um pouco do conhecimento de como funciona esse projeto que se tornou mais que significativo para nós!!”*

*“Particularmente a maioria das palestras foi excelente. Temas ótimos, porém em uma palestra foram ditas algumas falas que eu sei que no dia a dia isto não acontece. Agradeço a oportunidade de poder ouvir novas histórias e abrir mais os pensamentos sobre a adoção.”*

*“Ótimo, os temas foram muito bem esclarecidos pelos profissionais palestrantes.”*



## RESULTADOS QUALITATIVOS:

- 1.** Durante o ano foram realizadas reuniões mensais em espaços próprios, em horários planejados, o que possibilitou o entrosamento dos pretendentes em todos os estágios da adoção.
- 2.** A manutenção do espaço especializado de recreação permitiu um grande avanço na integração das crianças, adotadas, em aproximação e filhos biológicos com o assunto adoção e seus benefícios.
- 3.** O envolvimento dos técnicos do Judiciário de Indaiatuba em reuniões mensais para estudo e acompanhamento de casos.
- 4.** A prática de Entrevistas Iniciais permite um maior envolvimento dos pretendentes durante as palestras e vinculação com o Projeto.
- 5.** A disponibilidade de espaço de reflexão na entrega da declaração permite uma melhor análise comparativa do alcance do processo de palestras programadas e suas técnicas.
- 6.** É constante a colocação, dos participantes, que passam a refletir muito sobre tudo o que envolve o processo, amadurecendo suas posições e expectativas. Também colocam que o tempo entre as palestras, é no início recebida como muito longa, porém permite a maturação dos conceitos e é essencial para o bom aproveitamento do processo.
- 7.** No relato dos adotantes que receberam seus filhos, neste ano, a certeza de que os grupos, as reuniões e o vínculo desenvolvido entre todos foram e são fundamentais nos momentos de aproximação, adaptação e superação. A alegria dos que ainda aguardam com a conquista de seus pares.
- 8.** Aqui, também percebemos a construção de vínculos afetivos e o desenvolvimento de uma grande amizade. Uma nova família e muito grande.





## RESULTADOS QUANTITATIVOS:

	2019
Presenças	490
Participantes	138
Reuniões	12



## PONTOS FACILITADORES:

- 1.** Continuidade do convênio de cooperação entre a Vara da Infância e Juventude da Comarca de Indaiatuba e o Grupo de Apoio à Convivência Familiar e Comunitária “Projeto de Vida”.
- 2.** Ajustes na metodologia de atendimento aos usuários, possibilitou a evolução de atividades importantes, no sentido de acolher e criar espaços de escuta qualificada aos participantes.
- 3.** A realização das atividades na sede da Instituição, facilita a logística do trabalho e interação entre os participantes dos cinco grupos.
- 4.** A aplicação do questionário avaliativo facilitou a evolução da qualidade do trabalho (como visto item Formas de Avaliação pelos Usuários).
- 5.** A participação de palestrantes com a vivência em adoção e especialização técnica, facilitou o processo de reflexão sobre as questões que envolvem a adoção.
- 6.** Ingresso e permanência de voluntários comprometidos com a causa da adoção.
- 7.** A aproximação dos técnicos do Fórum nas reuniões do projeto estreitou os laços de trabalho das duas Instituições.



## **PONTOS DIFICULTADORES:**

Falta de envolvimento da rede sócio assistencial do município nas ações do Projeto.



## **PROPOSTAS PARA 2020:**

- 1.** Buscar um maior envolvimento da rede sócio assistencial do município;
- 2.** Buscar maior número de parceiros para o Projeto;
- 3.** Aumentar a participação dos técnicos do Projeto Consolar;
- 4.** Desenvolver capacitações para a equipe do Projeto de Vida.
- 5.** Maior participação em eventos estaduais e nacionais.

# GRUPO DE REFLEXÃO

## PRETENDENTES À ADOÇÃO E CONVIDADOS



*A ansiedade e a angústia são a CONSTANTE DESTE GRUPO. Já habilitados aguardam o chamado que mudará o restante de sua existência. Criar um espaço para que este “tempo” seja de esperança, compreensão e certeza nos gratifica e fortalece a todos.*

## OBJETIVOS:

Tem como finalidade acompanhar o processo de espera dos pretendentes, após sua habilitação, desenvolvendo, com mais profundidade, temas relacionados aos momentos de espera, aproximação e adaptação da futura adoção.



## RESULTADOS QUALITATIVOS:

1. O apoio deste grupo favoreceu aos participantes a aquisição de informações complementares, inerentes ao processo de adoção, bem como, o despertar do sentimento de pertencimento a um grupo de pessoas que têm os mesmos desejos e as mesmas ansiedades, típicos do processo de espera.
2. Através de orientação aos pretendentes, sobre o direito de acompanharem seus processos na inserção ao Cadastro Nacional de Adoção, puderam ser corrigidos enganos quanto ao preenchimento de dados do mesmo.
3. O estudo de casos contribuiu muito com a evolução do grupo e a descrição de processos de adoção, que ocorreram com elementos que participavam do grupo, amadurecendo a certeza de que o seu sonho se realizará.
4. Aumento de adesão e permanência dos participantes ao longo do ano.



## RESULTADOS QUANTITATIVOS:

	2019
Presenças	303
Participantes	89
Reuniões	12

## TEMAS TRABALHADOS DURANTE O ANO

JAN	Relato de caso de adoção recente de Adolescente por busca Ativa através do Aplicativo ADOTE do Estado do Paraná.
FEV	“Relato de Interrupção de Aproximação por Impedimento Velado do Serviço de Acolhimento da Cidade de São Paulo por Casal Homoafetivo” (possível situação de preconceito).
MAR	Relato de Experiência de Aproximação c/ Grupo de Irmãos de SP e Relatos de Participação de Pretendentes em Grupo de Busca Ativa/Usos Aplicativos Busca Ativa
ABR	Impacto do Desencontro de Informações sobre Adoção
MAI	Perfil idealizado dos nossos filhos
JUN	Perfil idealizado dos nossos filhos I
JUL	Relato de adoção tardia de casal participante do GR/Atualização do caso aproximação em Caconde
AGO	“Relato de Início de Estágio de Convivência de 3 irmãos da cidade de Caconde por casal participante do grupo”.
SET	Questões Pedagógicas nas Crianças/Adolescentes Acolhidos
OUT	Realidade sobre os Adolescentes Acolhidos
NOV	Busca Ativa c/ diretor ANGAAD
DEZ	Busca Ativa - Reflexões

## COMENTÁRIOS (SIC) DOS PARTICIPANTES DO GRUPO

*“Um grande aprendizado e momentos de grande reflexão também para o nosso dia a dia. Acredito que ao longo destes 3 anos crescemos muito e me sinto grata em fazer parte do grupo e o quanto tenho aprendido a lidar com o período de espera. Sei que são poucos os que tem essa oportunidade, somos muito privilegiados e por isto aproveito ao máximo. Grata a todos”.*

*“Gratificante, a cada reunião nova oportunidade de aprendizado, sempre muito bom trocar experiência com todos, o que me dá mais segurança para seguir em frente e ter esperança de que tudo vai dar certo quando nosso filho chegar”.*

*“Tem sido muito gratificante, esclarecedor e me conforta no sentido de amenizar ansiedades no processo de adoção”.*

*“Momentos para escutar e tentar nos preparar para a chegada da nossa filha. Muito bom ouvir as histórias de aproximação, dos problemas durante o processo, enfim, muito bom, gosto demais”.*

*“Importante, pois abre a mente e nos torna menos angustiados e tira um pouco a ansiedade, além de fazer que tenhamos um olhar de como será a pós adoção. Pelo menos uma ideia de como será quando o filho (a) chegar”.*

*“Tem sido excelente. Se hoje eu sair / deixar o grupo eu saio muito melhor do que entrei. Com novos conhecimentos. Me sentindo melhor, uma pessoa melhor”.*



## **PONTOS FACILITADORES:**

- 1.** Disponibilidade de psicólogo para o desenvolvimento dos trabalhos deste grupo.
- 2.** Local fixo e apropriado das reuniões.
- 3.** Disponibilidade da equipe para atendimentos via telefone ou pessoalmente em situações de dúvidas quanto ao processo de habilitação/adoção.
- 4.** Pudemos perceber que essa abertura do Projeto, para atendimentos durante toda a semana, quando requisitado pelos pretendentes, colaborou para o envolvimento dos mesmos com o Grupo de Reflexão.
- 5.** A criação e fortalecimento do vínculo de referência a equipe ampliou a consciência da importância do trabalho pré-adoção além da fase das palestras.



## **PONTOS DIFICULTADORES:**

A participação de um número ainda inferior ao número de pretendentes que terminaram o ciclo de palestras.



## **PROPOSTAS PARA 2020:**

- 1.** Continuar o resgate dos contatos com os pretendentes antigos que concluíram o ciclo de palestras com a proposta de inserção a este Grupo de Apoio.
- 2.** Continuar trabalhando os pretendentes que participam deste Grupo de Apoio com ênfase na sensibilização através da exposição de casos reais de adoção.
- 3.** Apoio e aproximação com o Poder Judiciário para busca ativa consciente em adoções difíceis.

# GRUPO ESTÁGIO DE CONVIVÊNCIA

## PÓS ADOÇÃO



*A realidade, o dia a dia, a adaptação, os erros e principalmente os acertos chegam de forma intensa e assustadora. Garantir um espaço de reflexão, revisão, auxílio e compartilhamento expressa nosso respeito e nossa admiração pelo esforço e dedicação dos NOVOS PAIS.*



## OBJETIVOS:

Tem como finalidade acompanhar o processo de adaptação das crianças e adolescentes na construção de vínculos afetivos e familiares, através da troca de experiências entre os guardiões legais e pais por adoção, minimizando o risco de devolução das crianças.



## RESULTADOS QUALITATIVOS:

Através da troca de experiências, entre os participantes, foi possível a construção de outras formas de lidar com os desencontros que podem ocorrer nesse período inicial de adaptação, tornando-se assim pais mais confiantes para enfrentarem as dificuldades e angústias na relação com seus filhos.



## RESULTADOS QUANTITATIVOS:

	2019
Presenças	179
Participantes	55
Reuniões	12

## TEMAS TRABALHADOS DURANTE O ANO

JAN	“A Importância da Colocação de Limites na Relação Pais e Filhos”
FEV	“Adoção de Adolescentes” e “Revelação na Adoção de Bebês”
MAR	Relato de Experiência de Aproximação c/ Grupo de Irmãos de SP e Relatos de Participação de Pretendentes em Grupo de Busca Ativa/ Uso Aplicativos Busca Ativa
ABR	Adoção de Grupo de Irmãos
MAI	Depois de uma devolução, pode dar certo?
JUN	O momento certo da revelação da história da origem da criança
JUL	Adaptação da criança na adoção tardia
AGO	“Relação entre Filhos Biológicos e por Adoção” “Criança pode Dormir na Cama dos Pais?”
SET	Quem precisa mudar o comportamento? A criança ou os pais?
OUT	“Costumes Trazidos pela Criança em Adoção”
NOV	Adoção de um Grupo de 4 Irmãos
DEZ	“Importância do Tempo de Cada Família se Adaptar à Nova Configuração”

## **COMENTÁRIOS (SIC) DOS PARTICIPANTES DO GRUPO**

*“Muito bom, conseguimos tirar bastante dúvidas sobre comportamento dos filhos e adaptações”.*

*“Muito importante para tomarmos decisões, para melhorarmos a vida de pais com nossos filhos”.*

*“Muito bom, aqui a gente aprende a ser mãe e pai, a enfrentar todos os obstáculos que aparecem. Só tenho que agradecer. Deus abençoe a cada um”.*

*“Muito importante, pois no grupo são compartilhadas as dificuldades pelos quais os pais passam no processo de adaptação. O compartilhamento das experiências e as colocações dos instrutores ajudam a dirimir dúvidas e tomar decisões mais racionais em relação às dificuldades”.*

*“Uma experiência significativa para o estágio de convivência. Aprendemos em todas as reuniões, o que nos proporciona mais tranquilidade”.*



## **PONTOS FACILITADORES:**

- 1.** A participação da psicóloga responsável pelo grupo, no processo de aproximação da criança institucionalizada com os futuros pais, foi fundamental para o estabelecimento de confiança, traçando uma ponte entre os técnicos do Acolhimento e a profissional responsável pelo grupo.
- 2.** A possibilidade de escolha do assunto por parte dos participantes facilita o envolvimento dos mesmos.
- 3.** A aproximação dos profissionais do Projeto de Vida e Projeto Acolher facilitou todo o processo de adaptação durante aproximação e estágio de convivência, das crianças da ABID, uma vez que pôde-se juntar as informações das crianças com as informações dos pais, dando uma atenção especial às fragilidades e qualidades de cada um. Isso acelera a adaptação e integração dos elementos da família.
- 4.** A evolução do trabalho com as crianças e adolescentes facilitou a participação dos pais e guardiões.



## **PONTOS DIFICULTADORES:**

A não adesão da participação no grupo impossibilita o acompanhamento no processo de adaptação de algumas famílias que apresentam sinais de dificuldades complexas, podendo gerar a devolução.



## **PROPOSTAS PARA 2020:**

- 1.** Mudança para uma sala maior e mais adequada ao crescimento do grupo;
- 2.** Elaboração de estratégias que garantam maior adesão às reuniões do grupo;
- 3.** Sensibilizar o grupo de Pais para a disponibilidade do serviço de amparo e acompanhamento pedagógico;
- 4.** Intensificar a troca de informações entre os grupos de Recreação, Apoio pedagógico e Estágio de Convivência.

# GRUPO CRIANÇAS E ADOLESCENTES

ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO,  
ORIENTAÇÃO DE ESTUDO E REFORÇO ESCOLAR



*Aprender brincando, reaprender estudando, jogar, conversar, rever e organizar. Um espaço divertido e sério que permite inclusão, informação, reaproximação e muito aprendizado. Estar junto e ter atenção complementa a ida e a volta neste sentimento chamado VÍNCULO.*

## OBJETIVOS:

1. Observação e intervenções para subsidiar conteúdos que possibilitem a adaptação da família.
2. Auxiliar na inclusão e adaptação da criança/adolescente que apresenta dificuldades que influenciam no aproveitamento do conteúdo escolar.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Investigar e analisar queixas e obstáculos que influenciam no rendimento/aproveitamento do conteúdo escolar.
2. Propor ações psicopedagógicas, de orientação de estudo e/ou de reforço escolar frente às dificuldades específicas de aprendizagem detectadas.



## RESULTADOS QUALITATIVOS:

1. Intervenção e proposta direta de ações para estimular mudanças e enfrentamento às dificuldades apresentadas.
2. Envolvimento dos pais a partir da compreensão da necessidade de participação como mediadores no processo de aprender.
3. Conscientização da criança/adolescente como construtor da própria aprendizagem e compreensão dos bloqueios que estão influenciando no aproveitamento do seu potencial de aprendizagem.



## RESULTADOS QUANTITATIVOS:

2019	ENCONTROS	DURAÇÃO	TOTAL/H
Criança / adolescente A	21	1h30-2h	~ 33h
Criança / adolescente B	15	1h-1h30	~ 20h
			~ 53h
Apoio Escolar			12h

## **PONTOS FACILITADORES:**

1. Participação ativa dos pais durante o trabalho com a criança/adolescente.
2. Motivação e envolvimento dos participantes no processo: pais, criança/adolescente e educadores (escola municipal).
3. Compreensão dos pais e participantes de que é um processo lento e envolve esforço, trabalho e empenho para a construção/reconstrução do não aprendido.
4. Utilização de atividades, propostas de acordo com a dificuldade identificada, tais como jogos e determinadas ações no dia a dia que pudessem ajudar a trabalhar diretamente os aspectos deficitários.

## **PONTOS DIFICULTADORES:**

1. Problemas emocionais que envolvem o processo de adoção: antes (vida pregressa à adoção), durante (todo o processo de adoção atual e adoções anteriores) e pós adoção (adaptação à nova família).
2. Falta de envolvimento da escola na construção de conhecimento do aluno EJA.
3. Pressão interna no trabalho psicopedagógico devido à ansiedade, na tentativa de apressar o processo de aprendizagem, muitas vezes tendo que atuar como professor de reforço escolar (revisão de conteúdos), já que a criança/adolescente passa por avaliação externa que pode afetar diretamente a sua autoestima e influenciar em todo o trabalho que está sendo desenvolvido. O ano escolar não espera.

## **PROPOSTAS PARA 2020:**

1. Dar continuidade ao trabalho realizado em 2019 até que a criança/adolescente possa adquirir capacitação para enfrentar os próprios obstáculos na aprendizagem.
2. Ampliar a conscientização de pais/educadores sobre a importância de estímulos para o desenvolvimento da aprendizagem e construção do conhecimento.
3. Promover miniencontros que auxiliem os pais a desenvolverem estratégias e postura para a estimulação da aprendizagem da criança/adolescente no dia a dia.

## RECREAÇÃO E ACOMPANHAMENTO



*Divertir, Ensinar, Descomprimir e incluir são elementos fundamentais na geração e na evolução da cidadania. Esta turma significa FELICIDADE todo o tempo*



## OBJETIVOS:

Garantir um espaço de recreação e cuidado para as crianças e adolescentes que acompanham seus pais ou responsáveis nas reuniões do Projeto de Vida. Observação e intervenções para subsidiar conteúdos que possibilitem a troca de informações entre os técnicos do projeto. Vai dar subsidio para o trabalho com a família.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Garantir espaço agradável e divertido para crianças e adolescentes; Espaço para Observações e Intervenções que deem subsídios, de conteúdo, que possibilitem a troca de informações entre os técnicos do projeto e com as famílias participantes.



## RESULTADOS QUALITATIVOS:

Desenvolvimento da metodologia de trabalho integrando recreação com observação técnica em comportamento, angústias e dúvidas nas crianças e adolescentes envolvidas no projeto;



## RESULTADOS QUANTITATIVOS:

	2019
Presenças	142
Participantes	46
Reuniões	12



## PONTOS FACILITADORES:

1. Espaço adequado para as atividades de recreação e observação;
2. Confiança dos pais na equipe do projeto de Vida;
3. Acolhimento e participação das crianças e adolescentes;
4. Interação de crianças adotadas há muito tempo com as ainda em início de processo.



## PONTOS DIFICULTADORES:

A não adesão da participação no grupo impossibilita o acompanhamento no processo de adaptação de algumas famílias.



## PROPOSTAS PARA 2020:

Continuar desenvolvendo metodologia de práticas lúdicas para o grupo das crianças visando um melhor acompanhamento da adaptação familiar.

## AGRADECIMENTOS ESPECIAIS



Gostaríamos de salientar a importância da participação ativa e fundamental do Juiz e da Promotora da Vara de Infância e Juventude de INDAIATUBA. A parceria concretizada, em 03/04/2017, através do convênio recomendado no provimento 36/2014 nos garante a segurança necessária em nossa atuação. Também nos é fundamental a confiança e a abertura que o Poder Judiciário de Indaiatuba, através da Vara de Infância e Juventude e Ministério Público nos dão, permitindo que nosso grupo se expanda e se fortaleça no exercício de nossas atribuições. Nossos agradecimentos ao Excelentíssimo Senhor Doutor José Eduardo da Costa, Juiz da 1ª Vara de Infância e Juventude da Comarca de Indaiatuba e Dra Adriana Franulovic Promotora de Justiça do Ministério Público de São Paulo pela parceria, disponibilidade e colaboração de todo dia.




# A.B.I.D

**Apoio:**

## Blues



 **ABID - Associação Beneficente**

 **organizacao\_abid**

**[www.associacaoabid.org.br](http://www.associacaoabid.org.br)**

**19 3834 8851**

**Rua Adhemar de Barros, 759 - Indaiatuba - SP**

**CNPJ 03.508.076/0001-10; Registro da Pessoa Jurídica de Indaiatuba – SP  
sob nº 21.804 em 08/11/1999; Declarações de Utilidade Pública: Municipal  
– Lei 4.568 de 23/08/2004; Estadual – Lei 14.660 de 26/12/2011; Federal –  
MJ 08071- 000197/2009-00 de 06/05/2009**